

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1-

أ2-

أ3-

أ4-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 -

ب2 -

ب3 -

ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1-

ج2-

ج3-

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

.11 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1 st , 2 nd , 3 rd			Introduction (History of computers). Types of programs (Applications and Systems). Programming languages (Machine, Assembly, and High-level language). Simple introduction to Compilers, Interpreters, object file, and executable file. Introduction to C++ with a simple program implementation.		
4 th , 5 th			Types of programming errors, Program development life cycle, Algorithms and Flowchart. Header files, Standard Input/output instructions, Comments in C++.		
6 th , 7 th			Variables, Data Types, Declaration of variables, Constants, Statements Operators (Assignment, Arithmetic operators, Relational and Logical		

		operators, Bitwise Operators, Increment and decrement, Cast operator, and Conditional operator), Precedence of operators			
		Making Decisions (<i>if, if-else</i> statements), Flowchart of <i>if-else</i> statement			8 th , 9 th
		Making Decisions (<i>switch</i> statement), using <i>break</i> statement with <i>switch</i> statement, Flowchart of <i>switch</i> statement			10 th , 11 th
		Loops (<i>for, while, do-while</i>), using <i>break</i> and <i>continue</i> statements with loops, Flowchart of loops.			12 th , 13 th
		Arrays (One dimensional)			14 th , 15 th

12. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
C++: The Complete Reference”, Fourth Edition, Herbert Schildt C++ How to Program”, Sixth Edition, P.J. DEITEL and H.M. DEITEL	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

